305 Irena Burić (Guest Editor)

313 Tea Pavin Ivanec, Dora Petrović, Iris Marušić

335 Alexander Loziak, Mária Ďurkovská, Samar Issmailová, Miroslava Bozogáňová, Lucia Heldáková, Anna Kalistová, Michal Kentoš, Marcel Martončik

361 Maja Parmač Kovačić, Irena Burić

385 Mirta Mornar

409 Ana Kozina, Tina Pivec, Jerica Peric, Tina Vršnik Perše

433 Michelin Springer, Mei-Lin Chang, Rachel Gaines

457 Lana Jurčec, Majda Rijavec, Tajana Ljubin Golub

SADRŽAJ / CONTENTS

TEACHER WELL-BEING: IN QUEST OF ITS NATURE, DETERMINANTS, AND OUTCOMES

The Theme

Thriving or Surviving? Work Engagement and Burnout Profiles Among Early-Career Teachers

Napredovati ili preživjeti? Profili radne angažiranosti i sagorijevanja učitelja u ranoj fazi karijere

Well-Being and Stress of Teachers in Marginalised Communities: A Systematic Review

Dobrobit i stres učitelja u marginaliziranim zajednicama: sustavni pregled

Personality and Job Satisfaction of Teachers: The Mediating Role of Self-Efficacy and Work Engagement

Ličnost i zadovoljstvo poslom nastavnika: medijacijska uloga samoefikasnosti i radne angažiranosti

The Interplay Between Teachers' Social and Emotional Competencies and Burnout: A Reciprocal Analysis

Međuodnos socioemocionalnih kompetencija učitelja i sagorijevanja: recipročna analiza

Teachers' Career Stages as Predictors of Teachers' Burnout in Slovenia: The Role of Emotion Regulation Difficulties

Razvojne faze karijere nastavnika u Sloveniji kao prediktori njihova sagorijevanja: uloga poteškoća u regulaciji emocija

Relationships of Generational Cohorts, Teacher Technology Integration Efficacy and Teacher Burnout

Odnosi između generacijskih kohorti, učinkovitosti nastavnika u integriranju tehnologije i sagorijevanja nastavnika

Teachers' Well-Being: The Role of Calling and Organisational Support

Dobrobit učitelja: uloga poziva i organizacijske podrške

477 Miranda Novak, Darko Roviš, Gabrijela Vrdoljak

503 Tina Hascher, Julia Mori, Melanie G. Nuoffer, Isabelle Krummenacher, Irene Guidon, Anna Pavlova

531 Ana Butković, Aleksandra Huić, Irena Burić

SADRŽAJ / CONTENTS

Teacher Perceptions of School Climate and Two Dimensions of Mental Health: A Cross-Lagged Panel Analysis

Percepcija nastavnika o školskoj klimi i dvije dimenzije mentalnoga zdravlja: analiza križnih panel podataka

Supporting Pre-Service Primary Teacher Well-Being and Resilience: Results from a Three-Wave Study in Initial Teacher Education

Podržavanje dobrobiti i otpornosti budućih učitelja osnovnih škola: rezultati studije u tri vala o inicijalnom obrazovanju učitelja

Flow as a Protective Factor for Teachers' Intentions to Quit

Zaštitna uloga doživljaja zanesenosti nastavnika protiv namjere napuštanja profesije