

## 7. ZAKLJUČCI I IMPLIKACIJE

Nadamo se kako će ova knjiga pružiti određen doprinos istraživanju kvalitete, djelotvornosti i učinkovitosti obrazovanja kao aspekata funkcioniranja škola unutar obrazovnog sustava. Taj će se doprinos najviše očitovati u širenju svijesti o važnosti istraživanja, kao i u pomaku u obrazovnoj politici i obrazovnim istraživanjima na razmatranje međunarodno prihvatljivih aspekata i pokazatelja kvalitete, kao što su pokazatelji djelotvornosti ili efikasnosti. Ako će se proširiti ideja da se analiziraju odrednice uspješnosti i u drugim županijama u Hrvatskoj, to će biti važan poticaj poboljšanju kvalitete obrazovnog sustava.

U svim obrazovnim nastojanjima empirijska istraživanja ključna su za stvaranje novih spoznaja u području kvalitete obrazovanja. Ponuđeni teorijski pregled koncepata kvalitete, djelotvornosti i učinkovitosti obrazovanja može poslužiti drugim istraživačima za razmatranje brojnih aspekata funkcioniranja obrazovnog sustava koji nisu obuhvaćeni u ovoj knjizi. Zato smo pokušali potaknuti čitatelje, da uz dosad poznate odrednice kvalitete obrazovanja, razmotre i neke do sada nedovoljno istražene, a čiji bi doprinos valjalo provjeriti budućim istraživanjima. Nadalje, zbog ograničenja ove knjige, nismo se upuštali u izvođenje brojnih mogućih indeksa i pokazatelja funkcioniranja sustava koji se temelje na financijskim aspektima funkcioniranja, kao niti onih koji kombiniraju podatke iz različitih sfera funkcioniranja sustava.

Zadržali smo se u najvećem dijelu u granicama obrazovnih istraživanja, koja danas nije moguće zamisliti bez kombiniranja kvantitativnog i kvalitativnog istraživačkog pristupa. Stoga smo u ovoj knjizi prikazali rezultate istraživanja kombinacija različitih pristupa, koje su zahvaljujući korištenju različitih izvora podataka, npr. rezultata vanjskog vrednovanja škola, učeničkih postignuća, procjena različitih dionika u odgojno-obrazovnom procesu (ravnatelja), pobudile sveobuhvatan pristup istraživanom problemu. Komparativnom analizom te SWOT analizom škola, dobiven je dodatni uvid u odrednice obrazovne kvalitete.

Polazimo od toga kako je na primjeru detaljne analize uspješnosti osnovnih škola jedne hrvatske županije prikazan niz rezultata čije implikacije mogu biti primjenjive na druge županije, gradove ili regije. Smatramo da time knjiga daje relevantan znanstveni doprinos području proučavanja kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava Republike Hrvatske, kao što smo primarno istraživačkim diskursom nastojali pružiti spoznaje koje je moguće uklopiti u širi obrazovni kontekst istraživanja obrazovne kvalitete u svijetu.

Vrijednost ove knjige zasigurno će se zrcaliti i u tome ako na njoj budu temeljene brojne intervencije u obrazovnom sustavu.

Izložene spoznaje mogu poslužiti kao jasna polazišna točka i smjernice za stvaranje boljih uvjeta rada i podučavanja u osnovnim školama Istarske županije. Također, sve druge škole i u njima zaposleni ravnatelji, stručni suradnici i učitelji mogu se u nizu spoznaja koje dolaze iz Istarske županije zasigurno prepoznati, jer se i sami suočavaju s pojedinim od analiziranih izazova. Zajedničkim djelovanjem, razmjenom iskustava te osluškivanjem potreba, donositelji odluka, istraživači i djelatnici obrazovnog sustava mogu stvoriti kvalitetnije obrazovanje za sve.