

SADRŽAJ

PREDGOVOR	7
1. UVOD	9
1.1. Teorijski pregled koncepata kvalitete, djelotvornosti i učinkovitosti obrazovanja	11
1.2. Kvaliteta, djelotvornost i učinkovitost obrazovanja	12
1.3. Pregled pristupa mjerenju i iskazivanju kvalitete obrazovanja	14
1.3.1. Nacionalna razina	15
1.3.2. Regionalna razina	16
1.3.3. Školska razina	17
1.3.4. Razina učenika	17
1.4. Odrednice obrazovnog uspjeha	18
1.4.1. Obilježja škole, učitelja i školskog procesa	19
1.4.2. Obilježja učenikove uže okoline	21
1.4.3. Individualna obilježja učenika	23
2. EMPIRIJSKO UTVRĐIVANJE USPJEŠNOSTI OSNOVNIH ŠKOLA	29
3. ISTRAŽIVAČKI KONTEKST	31
4. KONCEPTUALIZACIJA I METODOLOGIJA	33
5. ISTRAŽIVAČKI NALAZI	37
5.1. Obrazovna postignuća učenika i škola Istarske županije – analiza sekundarnih podataka	38
5.1.1. Razina obrazovnih postignuća učenika i škola Istarske županije u odnosu prema nacionalnim parametrima	40
5.2. Odrednice učeničke i školske uspješnosti u Istarskoj županiji	44
5.2.1. Odrednice učeničke uspješnosti	44
5.2.2. Odrednice uspješnosti škola	54
5.3. Odrednice uspješnosti škola Istarske županije iz perspektive ravnatelja	60
5.3.1. Obilježja škola Istarske županije	60
5.3.2. Odrednice uspješnosti škola	64
5.4. Analiza položaja i djelovanja osnovnih škola Istarske županije – SWOT analiza	72

6. SAŽETAK GLAVNIH NALAZA EMPIRIJSKOG ISTRAŽIVANJA	79
7. ZAKLJUČCI I IMPLIKACIJE	83
8. LITERATURA	85
ZAHVALE	97
SAŽETAK	99
SUMMARY	100
O AUTORIMA	103