

O AUTORIMA

Prof. dr. sc. Josip **BURUŠIĆ** znanstveni je savjetnik u trajnom zvanju u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu, u kojem je i voditelj Centra za istraživanje znanja, obrazovanja i ljudskog kapitala. Voditelj je Ustrojbene jedinice za školsku efektivnost Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i školski menadžment. Član-suradnik je Znanstvenog vijeća za školstvo i obrazovanje HAZU-a i član Stručne skupine za izradu Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine u području obrazovanja i ljudskih resursa. Obrazovnim istraživanjima bavi se od početaka svoje znanstvene karijere tijekom koje je do sada bio voditelj više od 30 znanstvenih projekata te voditelj skupina koje su radile na uvođenju vanjskog vrednovanja u obrazovanju te pilot-vrednovanju visokoškolskih ustanova i uvođenju sustava osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj. Objavio je više od 100 jedinica – znanstvenih radova, stručnih radova, kongresnih priopćenja, istraživačkih studija. Ostvario je više od 20 istraživačkih posjeta najvažnijim obrazovnim istraživačkim centrima u svijetu te održao brojna predavanja. Redoviti je profesor Sveučilišta u Zagrebu.

Izv. prof. dr. sc. Toni **BABAROVIĆ** znanstveni je savjetnik u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu. Njegovi istraživački interesi su u širem području psihologije rada i obrazovanja, a specifično usmjereni na psihologiju izbora zanimanja, profesionalnog savjetovanja i razvoja karijere te na vrednovanje i kvalitetu obrazovanja. Sudjeluje u izvođenju nastave na Sveučilištu u Zagrebu kao nositelj nekoliko kolegija na Studiju psihologije Hrvatskih studija. Član je Znanstvenog centra izvrsnosti za školsku efektivnost i školski menadžment, suradnik na nekoliko projekata Hrvatske zaklade za znanost te suradnik na nekoliko međunarodnih projekata unutar programa Europske unije Obzor 2020.

Dr. sc. Ivan **DEVIĆ** znanstveni je suradnik u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar. Doktorirao je 2015. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu („Odrednice školskoga postignuća učenika osnovne škole – provjera modela školske kompetencije“). Područja njegova interesa su kvaliteta obrazovnog sustava, odrednice školskoga postignuća, inteligencija, metodologija istraživanja, kvantitativne analize podataka. Sudjeluje u izvođenju nastave na Zdravstvenom veleučilištu Zagreb na više kolegija s područja metodologije i statistike na dodiplomskim i diplomskim studijima.